

# 中共南京市雨花台区委办公室文件

雨委办发〔2017〕26号



## 关于印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的通知

各党（工）委，软件谷、南站综管办、区级机关各部门，各有关单位：

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》已经区委同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。各级党组织要切实增强推进“两学一做”学习教育常态化制度化的政治责任和思想行动自觉，始终把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范

党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，突出学、做、改，依托党（工）委、党组理论学习中心组学习、民主生活会，党支部“三会一课”等基本制度，融入日常、抓在经常，长期坚持、形成常态。要持续深入学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话，组织开展“旗帜鲜明讲政治”专题学习培训，推动理论武装不断深入。要坚持学做结合、笃行实做，深化“亮身份、树形象”“立家规、正家风”活动，用好党员干部大走访活动载体，开展“两聚一高”先锋行动，引导党员自觉做到“四个合格”。要把查找解决问题作为规定要求，党员突出“五查五改”、党（工）委、党组突出“四查四改”、党支部突出“三查三改”，推动各级党组织和广大党员联系思想工作实际经常查找解决问题。要注重以上率下、层层示范，领导机关要坚持更高标准更严要求，领导班子要充分发挥领学促学作用、班子成员要做到“六个一”，党员领导干部要学在前做在先、以身作则当好表率。要抓实基层支部，把党支部建设作为最重要的基本建设，充分发挥党支部教

育管理党员的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度。各党（工）委、党组要认真履行主体责任，每年专题研究部署、进行评估总结，一级抓一级、层层抓落实，带动基层党组织和广大党员奋发有为、敢于担当、建功立业，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，实现省市区党代会确定的“两聚一高”、“一个高水平建成、六个显著”和全力以赴打好“三大攻坚战”奋斗目标，建设“强富美高”新雨花提供坚强组织保证。

各单位要根据实施方案要求，结合实际制定具体方案，认真抓好落实，重要情况和意见建议及时报告区委。

中共南京市雨花台区委办公室

2017年5月31日

# 关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案

为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，根据中央和省、市委要求，结合雨花实际，现就我区推进“两学一做”学习教育常态化制度化，提出如下实施方案。

## 一、从讲政治高度切实提高推进“两学一做”学习教育常态化制度化的思想和行动自觉

1. 重大意义。党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。“两学一做”学习教育开展以来，全区各级党组织和广大党员坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得明显成效。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导、更好发挥我们政治优势的必然要求，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，深化

全面从严治党的重要举措，是凝心聚力促进改革发展稳定大局的内在需要，对进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全区党员干部，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，激励各基层党组织和广大党员为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

2. 目标任务。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须全面贯彻落实习近平总书记重要指示精神和中央部署，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效；必须不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，深入学习贯彻十九大精神，实现省市党代会确定的“两聚一高”、“一个高水平建成、六个显著”和全力以赴打好“三大攻坚战”奋斗目标，建设“强富美高”新雨花提供坚强组织保证。

3. 基本要求。坚持融入日常、抓在经常。各党（工）委、

党组要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党组织要以“三会一课”、基层党员冬训为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；坚持以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；强化分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；坚持典型引路，宣传践行“两学一做”的优秀党员先进事迹，引导党员、干部见贤思齐；坚持常抓不懈，注重与中心工作、推动事业发展紧密结合，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

## **二、推动理论武装不断深入**

4. 深入学习习近平总书记系列重要讲话。深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要原原本本学，读原著、学原文、悟原理，提升对讲话基本精神、基本内容、基本要求的理解；要带着问题学，以讲话精神为思想武器，提升发现、分析和解决问题的能力；要联系实际学，把

工作摆进去、把职责摆进去，提升用讲话精神研究谋划、指导推动工作的水平；要及时跟进学，习近平总书记每次发表重要讲话后，第一时间传达学习、抓好贯彻落实，提升学习跟进、认识跟进、行动跟进的自觉性坚定性；要融会贯通学，把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，同学习党的历史结合起来，深刻认识党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，提升对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同。

5. 深入学习党章党规。联系党的性质宗旨和历史使命，联系自身思想实际和工作实际，深入学习党章党规，深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，坚持以党内法规规范行为。要持续深入学，逐章逐条、反复学习、吃透弄懂，不断增强尊崇党章党规、遵守党章党规的思想自觉；要突出重点学，深入学习党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规，牢记各项规定要求，不断增强严肃党内政治生活、自觉接受监督的政治自觉；要正反对照学，从周恩来精神、雨花英烈精神等中汲取养分，从近年来中央和省市区查处的严重违纪违法案件中吸取教训，不断增强敬畏党章党规、严守纪律规矩的行动自觉。

6. 开展“旗帜鲜明讲政治”专题学习培训。以学习习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班上的重要讲话精神、关于全面从严治党特别是讲政治

的重要论述为主要内容，以处级以上党员领导干部为重点，面向全区党员，开展“旗帜鲜明讲政治”专题学习培训。聚焦牢固树立政治理想、把握政治方向、站稳政治立场、严守政治纪律、涵养党内政治文化，列为培训重点内容和主体班次必修课，运用多种形式持续开展教育培训，做到理论学习中心组学习会必学、民主（组织）生活会必学、谈心谈话必学、党校主体班次必学、“三会一课”必学，“三大攻坚战”专题研讨必学、任职培训必学、党性党风党纪教育培训必学等“8个必学”，教育引导党员领导干部强化“四个意识”，不断提高把握方向、把握大势、把握全局的能力，提高保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力，自觉向以习近平同志为核心的党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，在新雨花建设中担当作为、建功立业。

### 三、引导党员做到“四个合格”

7. 对标“四讲四有”笃行实做。各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，把握政治方向，站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道理自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、

公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责、服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。坚持以“四个合格”为参照系，主动对照、时时检视，列出“不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩”等不合格表现的负面清单，不等不拖、即知即改，真正在信仰信念、纪律规矩、修身律己、责任担当上强起来。

8. 坚持以学促做知行合一。把学习教育与“三大攻坚战”、四项重点任务等中心工作深度融合、有机衔接，深化拓展“做”的载体，充分展示共产党员时代风采。组织开展“两聚一高”先锋行动，组织党员认真学习习近平总书记关于创新、富民、全面建成小康社会方面的重要论述，以及省市区党代会精神，广泛开展“我为创新、富民、攻坚做什么”等专题讨论，联系岗位实际，找准推动创新、富民、攻坚的切入点着力点，担当作为，苦干实干。持续开展“亮身份、树形象”活动，在执法监管部门、窗口服务单位党员中和党员大会、党员代表大会等党内重大活动中推行佩戴共产党员标识活动，引导党员增强党员意识，自觉接受社会监督。在窗口服务单位普遍设立“共产党员示范岗”、“共产党员服务窗口”，在“两新”组织中深入开展党员先锋号、党员责任区、党员攻关小组等活动，引导党员立足岗位、争先创优。深化“领导干部立家规、共产党员正家风”主题活动，开展“党员家庭”挂牌、争做“党员示范户”

等活动，涵养优良家风，促进党风政风。

9. 践行群众路线扎实作风。增强新形势下做好群众工作的能力，以党员干部“大走访”活动为抓手，落实党员干部全覆盖、走访对象全覆盖要求，推动广大党员干部深入群众、服务群众。坚持以发现问题、解决问题为重点，突出做好大走访中问题意见的收集整理交办反馈工作，分类梳理、统筹解决。坚持以好的作风推进大走访，引导党员干部真抓实干、埋头苦干，在联系群众、解决问题中锤炼作风、改进工作。推动基层党组织认真落实直接联系服务群众机制，继续用好“千名党员进百户”、“双挂钩”、“支部连千家”和“在职党员进社区”等载体，通过挂钩联系、入社入户、结对帮扶、设岗定责、实地调研等方式，拓展群众表达意愿渠道，引导广大党员经常性深入基层，倾听群众呼声，反映群众的意愿和诉求，帮助群众解决实际问题，在服务群众中改作风、强本领、树形象。

#### **四、树立问题导向推动问题解决**

10. 突出问题导向精准发力。各级党组织和广大党员要把查找解决问题作为规定要求，敢于直面问题，勇于自我革命。注重精准对焦、靶向发力，对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、开展“党性体检”，抓早抓小、防微杜渐；注重广开渠道、深入群众，真听声音、听真声音；注重边学边改、即知即改，制定完善整改清单，明确整改时限和责任主体，改好一个个具体问题，做好一件件具体事情；注重专项治理、重点突破，继续巩

固和拓展基层党建7项重点任务成果，对发生在群众身边的不正之风和腐败问题，强化综合治理，着力解决基层干部乱作为、不作为、侵犯群众利益、贪腐谋私等问题；注重上下联动、整体推动，形成解决问题合力，推动思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。

11. 紧密联系实际真查实改。党员要突出“五查五改”：查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致、是否充分发挥先锋模范作用，切实整改党的意识不强、组织观念不强、纪律规矩意识不强、宗旨意识不牢、作用发挥不够等问题。党（工）委、党组要突出“四查四改”：查找分析是否坚决维护党中央权威、做到令行禁止，是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，切实整改党的领导弱化、党的建设缺失、党的制度执行不力、管党治党宽松软等问题。党支部要突出“三查三改”：查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，切实整改政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

12. 把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径。坚持民主生活会制度，党员领导干部要用好批评和自我批评有力武器，严于自我解剖，勇于听取不同意见，及时改正错误。主

要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况。坚持组织生活会制度，会前广泛征求意见、深入谈心交心，会上严肃开展批评和自我批评，认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。坚持谈心谈话制度，党员干部坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。坚持民主评议党员制度，客观公正评价党员表现，帮助引导党员认识问题、改进提高，严格稳慎处置不合格党员。各党（工）委、党组要把本区本单位严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，认真开展警示教育。

## **五、带头示范，以上率下促学促改**

13. 领导机关做示范，更高标准更严要求。深入学习习近平总书记关于机关党的建设重要论述，扎实推进学习型机关建设，用好“雨花讲坛”、“固定学习日”等现有学习载体，抓紧抓好经常性自主学习和定期集体学习讨论，在学深悟透上走在前；通过定期自查自纠、巡视巡察整改、年度机关作风建设评议等举措，及时找准补齐短板，认真开展机关党建“支部建设年”活动，强化党支部规范化建设，在真查实改上走在前；把开展学习教育同提升能力素质、高效廉洁履职紧密结合，以“钉钉子”精神抓好各项发展任务落实，在发挥作用上走在前。

14. 领导班子要带头，领学促学。党（工）委、党组专门制定自身学习教育年度工作计划，把学党章党规、学系列讲话

作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、现场式、调研式学习，示范带动本单位学习教育扎实开展。领导班子成员要做到“六个一”：制定一份年度自学计划，每年至少讲一次党课，建立一个基层单位学习教育联系点，每季度听取一次分管部门分管领域分管科室学习教育情况汇报，每年参加不少于一次下级党组织领导班子民主生活会和所在党支部组织生活会，牵头解决学习教育中的一些突出问题。

15. 领导干部作表率，以身作则。把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。带头深入学习党章党规、系列讲话，知敬畏、存戒惧、守底线，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造提高自己，提高思想政治觉悟。认真践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为、敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。严格执行中央八项规定精神、省委十项规定和市委、区委有关要求，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭家教家风，保持清正廉洁政治本色。

## 六、把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等

## 基本制度

16. 严格落实“三会一课”制度。要把“两学一做”纳入“三会一课”，作为基本内容固定下来、坚持下去。党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。以学党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，鼓励各党支部结合工作实际、行业特色，灵活运用实境课堂、网络课堂、“微党课”等多种形式，增强党课的吸引力和感染力。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，进行批评教育，促其改正；上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的批评指正，情况严重的要采取整顿等措施，进行组织处理。

17. 加强党员日常教育管理。依靠基本制度保证和深化学习教育效果，规范和落实党员组织关系接转、党费收缴管理、发展党员等制度，全面推行党员记实管理，深化流动党员“共建共管”机制，推广“党员分类积分管理”，探索“互联网+”党员教育管理方式，建立党员电子身份信息，使每名党员都纳入党组织的有效管理、接受教育。建立党内激励、关怀和帮扶机制，完善党内关爱资金使用管理，加强困难党员的精准帮扶、党务工作者和党员志愿者的精准关爱，让党员在思想、工作、生活上切实感受到党组织的关心和爱护，增强党组织凝聚力和

党员荣誉感、归属感。

18. 着力加强党支部建设。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把党支部建设作为最重要的基本建设，注重把思想政治工作、从严教育管理党员、群众工作落到支部，认真落实党支部工作“8+X”制度体系，使党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。加强党支部组织体系建设，优化支部设置，扩大党的组织和工作覆盖。加强党支部班子建设，按时依规进行换届，选优配强党支部书记，分类分层开展集中轮训，打造高素质带头人队伍。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱后进党支部，加大阵地建设和经费保障力度，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

19. 切实加强城市基层、“两新”组织党建工作。贯彻落实全国城市基层党建工作座谈会精神，研究出台加强城市基层党建工作的意见以及街道大工委、社区大党委规范运行的具体办法。把传统城市社区党建与驻区单位、新兴领域党建融合起来，推进城市基层党建区域联动、规范提升，充分发挥街道社区党组织领导核心作用，有针对性地做好楼宇、园区、商圈党建工作，引领社会治理创新和城市精细化管理。健全“两新”组织党建领导体制和工作机制，构建区、街、社三级组织联动发力机制，推进“两新”组织党的组织和工作有效覆盖，促进“两新”组织党建工作规范运行、发挥作用。

## 七、积极探索创新学习教育和组织生活有效方法

20. 总结推广基层经验。尊重基层首创精神，认真总结、积极推广基层成功经验，积极打造党建工作品牌，发挥书记领办基层党建项目的示范引领作用，坚持“一街一品”、“一社一特”，形成党建品牌效应。健全完善基层党组织“统一活动日”制度，推广主题党日活动，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、民主议事、服务群众等活动，提高党内生活的针对性实效性。积极推广开放式组织生活、互动式情景式体验式党课等，利用雨花台烈士陵园、梅园新村纪念馆等红色教育基地开展组织生活，增强党内生活的吸引力感染力。

21. 鼓励基层探索创新。各党（工）委、党组要充分调动基层党组织的积极性主动性，鼓励基层党组织结合实际大胆实践，创造性地开展学习教育。在机关、社区、“两新”组织等不同领域选树一批工作基础好的“点”，找准创新的主攻方向、具体路径，重点培育，具体指导。落实省“双百双千”助学计划，加强业务指导，探索建设一批支部书记示范工作室和党员学习实境课堂。

22. 创新运用现代信息技术。鼓励和引导各级党组织充分利用雨花党建网、远程教育平台、“雨花先锋”微信公众号等网络载体，建立“应知荟萃”等在线学习素材库，开展“线上”主题活动、“线上”专题讨论，引导党员利用网络自主学习、互动交流。建立一支政治素质好、懂网用网的新型党务工作者队伍，为推动学习教育与现代信息技术高度融合提供人才支撑。

## 八、层层推动各项任务要求落实落地

23. 强化责任落实。“两学一做”学习教育常态化制度化工作在区委常委会领导下进行，由区委组织部牵头组织实施。区纪委、区委宣传部、区委党校各司其职，做好党纪党规教育、理论学习中心组学习、理论教育、基层党员冬训等工作。各党（工）委、党组要切实履行主体责任，每年专门进行研究部署，定期研究解决重点问题；发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。各党（工）委、党组书记要认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，切实履行第一责任。基层党委（总支）要加强具体指导，坚持年度有安排、月月有计划，定期派员参加支部活动，帮助解决实际问题。党支部要充分发挥主体作用，认真按照《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》规范实施，确保取得实效。

24. 细化分类指导。区分社区、企业、机关事业单位、非公有制企业和社会组织等不同领域、不同类型党组织的特点，有针对性地制定具体方案，明确学习教育的重点内容、组织方式，做到具体化、差别化、精准化；区分党（工）委、党组、党委（总支）、党支部不同责任主体，分类制定工作清单、责任清单、督查评价清单，明确阶段性任务要求，指导推动更好落实责任；区分党员领导干部、普通党员、流动党员、离退休党员、年老体弱党员等不同群体，分类明确参学方式、工作措施，

组织他们更好参加学习教育。

25. 坚持典型示范。把选树、宣传、学习先进典型作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要抓手。组织广大党员干部学习全国优秀县委书记廖俊波同志先进事迹，选树优秀领导干部典型；深入开展“攻坚之星”推选工作，选树身边的优秀攻坚榜样。通过开展“我为攻坚做什么”、“我向攻坚之星学什么”专题讨论，宣讲攻坚事迹，开设“攻坚之星”微讲坛，弘扬“攻坚精神”，充分发挥示范引领作用，带动广大党员干部积极争当全区各条战线上的“攻坚之星”，推动雨花各项事业实现新的发展。依托主流新闻媒体、市区党建网站、雨花先锋和金陵微雨花微信平台等载体，宣传“学”的典型、“做”的楷模，使学先进、赶先进、当先进成为时代风尚。

26. 严格督促检查。坚持常态督查、集中检查、随机抽查相结合，不打招呼、一竿子到底，及时发现和纠正苗头性倾向性问题，对工作落实不力、搞形式走过场的，严肃批评、追责问责。把组织开展学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核重要内容，每年结合总结、述职、述责进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。建立党支部书记述职制度，每年向上级党组织报告上年度支部“两学一做”学习教育开展情况。